

02-10

*Приложение
к Федеральной образовательной программе
ООО*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №26»

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Гимназия №26»
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия №26»
_____ Сальников А.Л

Введено в действие
приказом № 168 от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа
Внеурочной деятельности по курсу
За страницами учебника географии
срок освоения программы: 2023-2024 уч.год (9 класс)
направление : естественно-научное

Составитель:
Казаева Юлия Александровна, высшая квалификационной категории.

г. Набережные Челны
2023 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- формирование интереса к географии;
- получение знаний об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучение умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представления о топонимике и происхождении географических названий;
- формирование представлений о странах мира.

Содержание программы внеурочной деятельности

Содержание курса «За страницами учебника географии»

9 класс. 34 часа

Введение (2 ч). Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел 1

Тема 1 План и карта (4 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел 2

Тема 1 Природа Земли и человек (11 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел 3

Тема 1 Материки, океаны, народы и страны (10 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел 4

Тема 1 Природопользование и геоэкология (2 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел 5

Тема 1 География России (5 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.
Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Задачи:

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации. В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

1. Личностные результаты:

Личностными результатами реализации внеурочной деятельности по географии «За страницами учебника географии» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов и норм.

Реализация внеурочной деятельности по географии способствует достижению следующих результатов личностного развития:

У обучающихся будет сформировано:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, знание культуры своего народа, своей местности, культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному и духовному многообразию;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- познавательной и информационной культуры, в том числе развития навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к истории, культуре, традициям, ценностям России. - уважения к истории, культуре, национальным особенностям; - познавательного интереса к предмету исследования.
- интереса к географии.

2. Метапредметные результаты:

2.1 Личностные результаты

- Осознание учащимися себя как члена общества; умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя;
- развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность, владению устной и письменной речью.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

2.2 Регулятивные результаты *Обучающиеся научатся:*

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- управлять своей познавательной деятельностью;
- организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- планировать пути достижения целей под руководством учителя;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- оценивать достигнутые результаты.

2.3 Познавательные результаты:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие географического мышления;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

2.4 Коммуникативные: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);

- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - работать индивидуально и в группе.

Тематическое планирование 9 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	2		
1.1 Организация занятий	1	беседа, создание памяток, изучение памятки	https://resh.edu.ru/office/user/teacher
1.2 Источники географической информации	1	выполнение аналитических, практических заданий	https://resh.edu.ru/office/user/teacher

Раздел 1 Тема 1 План и карта	4		https://resh.edu.ru/office/user/teacher
1.1 План местности. Масштаб.	1	выполнение аналитических, практических заданий	
1.2 Азимут	1	беседа, создание памяток, изучение памятки	
1.3 Координаты	1	представление индивидуальных заданий	
1.4 Профиль	1	защита индивидуальных минипроектов,	
Раздел 2 Тема 1 Природа Земли и человек	11		https://resh.edu.ru/office/user/teacher
1.1 Геологический разрез	1	коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая.	
1.2 Горные породы и минералы	1	дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др	
1.3 Формы рельефа	1	выполнение аналитических, практических заданий	https://resh.edu.ru/office/user/teacher
1.4 Рациональное и нерациональное природопользование	1	представление индивидуальных заданий	
1.5 Природа Земли	1	выполнение	

		аналитических, практических заданий	
1.6 Типы климатов	1	беседа, создание памяток, изучение памятки	
1.7 Муссоны	1	выполнение аналитических, практических заданий	
1.8 Циклоны и антициклоны	1	защита индивидуальных минипроектов,	
1.9 Климатическая карта	1	дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др	
1.10 Режимы рек	1	коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая.	
1.11 Биосфера. ГО	1	дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др	
Раздел 3	10		https://resh.edu.ru/office/user/teacher
Тема 1 Материки, океаны, народы и страны			
1.1 Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1	коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая.	https://resh.edu.ru/office/user/teacher
1.2 Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1	выполнение аналитических, практических заданий	

1.3 Миграция	1	беседа, создание памяток, изучение памятки	
1.4 Страны мира	1	беседа, создание памяток, изучение памятки	
1.5 Урбанизация	1	коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая.	https://resh.edu.ru/office/user/teacher
1.6 Прирост населения	1	представление индивидуальных заданий	
1.7 Африка. Австралия.	1	выполнение аналитических, практических заданий	
1.8 Антарктида. Южная Америка.	1	беседа, создание памяток, изучение памятки	
1.9 Северная Америка.	1	представление индивидуальных заданий	
1.10 Евразия.	1	защита индивидуальных минипроектов,	https://resh.edu.ru/office/user/teacher
Раздел 4 Тема 1 Природопользование и геоэкология	2		https://resh.edu.ru/office/user/teacher
1.1 Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1	коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая.	
1.2 Стихийные явления в геосферах.	1	выполнение	

		аналитических, практических заданий	
Раздел 5 Тема 1 География России	5		https://resh.edu.ru/office/user/teacher
1.1 Природные особенности России	1	представление индивидуальных заданий	
1.2 Часовые пояса в РФ	1	выполнение аналитических, практических заданий	
1.3 Многообразие народов и языков России	1	беседа, создание памяток, изучение памятки	
1.4 Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	1	выполнение аналитических, практических заданий	https://resh.edu.ru/office/user/teacher
1.5 Решение учебно-тренировочных тестов	1	выполнение аналитических, практических заданий	
ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
	Введение		2			https://resh.edu.ru/office/user/teacher	
		1.1 Организация занятий	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-	https://resh.edu.ru/office/user/teacher	
		1.2 Источники географической информации	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
1	Раздел 1 Тема 1 План и карта		4			https://resh.edu.ru/office/user/teacher	
		1.1 План местности. Масштаб.	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.2 Азимут	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.3 Координаты	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.4 Профиль	1	9а-	9а-		

				9б- 9в-	9б- 9в-		
2	Раздел 2 Тема 1 Природа Земли и человек		11			https://resh.edu.ru/office/user/teacher	
		1.1 Геологический разрез	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.2 Горные породы и минералы	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-	https://resh.edu.ru/office/user/teacher	
		1.3 Формы рельефа	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.4 Рациональное и нерациональное природопользование	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.5 Природа Земли	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-	https://resh.edu.ru/office/user/teacher	
		1.6 Типы климатов	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.7 Муссоны	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.8 Циклоны и	1	9а-	9а-		

		антициклоны		9б- 9в-	9б- 9в-		
		1.9 Климатическая карта	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.10 Режимы рек	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.11 Биосфера. ГО	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
3	Раздел 3 Тема 1 Материки, океаны, народы и страны		10			https://resh.edu.ru/office/user/teacher	
		1.1 Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.2 Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.3 Миграция	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.4 Страны мира	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		

		1.5 Урбанизация	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.6 Прирост населения	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.7 Африка. Австралия.	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.8 Антарктида. Южная Америка.	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.9 Северная Америка.	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.10 Евразия.	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
4	Раздел 4 Тема 1 Природопользование и геоэкология		2			https://resh.edu.ru/office/user/teacher	
		1.1 Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		

		1.2 Стихийные явления в геосферах.	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
5	Раздел 5 Тема 1 География России		5			https://resh.edu.ru/office/user/teacher	
		1.1 Природные особенности России	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.2 Часовые пояса в РФ	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.3 Многообразие народов и языков России	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.4 Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
		1.5 Решение учебно-тренировочных тестов	1	9а- 9б- 9в-	9а- 9б- 9в-		
	ИТОГО		34				